

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL 2-E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**




**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO**

**DATA: 23/11/2020 SEGUNDA-FEIRA**

BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL. ✓ POSIÇÃO DOS OBJETOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>  ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A) /CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  ✓ ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO (A) PROFESSOR (A) SOBRE SUA LOCALIZAÇÃO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “MÚSICA DOS SENTIMENTOS”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo">https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo</a></li><li>• SORRIA COM A CRIANÇA, ABRACE-A, FAÇA GESTOS DE CARINHO. A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ JOGO DA MEMÓRIA. O ADULTO DEVERÁ COLOCAR TRÊS COPINHOS OU OUTRO RECIPIENTE QUE NÃO SEJA TRANSPARENTE E UMA TAPINHA EMBAIXO DE UM DOS COPINHOS QUE ESTARÃO TODOS VIRADOS PARA BAIXO SEMPRE COM A OBSERVAÇÃO DA CRIANÇA. EMBARALHE OS COPOS DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE A MESA OU NO CHÃO. REALIZE A BRINCADEIRA POR DIVERSAS VEZES E COMEMORE COM MUITA ALEGRIA CADA ACERTO DA CRIANÇA.</li></ul>

	<p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 24/11/2020 TERÇA-FEIRA


<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HISTÓRIA: “A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QxQiqiTOhFI">https://www.youtube.com/watch?v=QxQiqiTOhFI</a></li> <li>• O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA SULFITE, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA, SENTAR COM A CRIANÇA E PEDIR PARA QUE ELA PINTE TODA A FOLHA DOS DOIS LADOS, PODENDO UTILIZAR LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. FAÇA A DOBRADURA DE UM BARQUINHO. DEIXE A CRIANÇA BRINCAR COLOCANDO O BARQUINHO EM UMA BACIA COM ÁGUA. ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE. DIVIRTAM-SE!</li> </ul>   

	 <p>1 - Dobrar a folha ao meio, pela linha AB.</p> <p>2 - Unir as pontas A e B, no centro.</p> <p>3 - Levantar as barras que sobraram, unindo assim CE e DF.</p> <p>4 - Dobrar as quatro pontas para trás.</p> <p>5 - Juntar as pontas G e H.</p> <p>6 - Dobrar as pontas G e H para cima, uma para cada lado.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 25/11/2020 QUARTA-FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O (A) PROFESSOR (A) DEMONSTRA A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAMOS OUVIR: “O ESCONDE-ESCONDE DO JOÃOZINHO!” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xOkJCpzT_eg">https://www.youtube.com/watch?v=xOkJCpzT_eg</a></li> <li>• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ: QUAL ESTÁ FALTANDO? O ADULTO DEVERÁ COLOCAR ALGUNS BRINQUEDOS SOBRE A MESA OU CHÃO COMO: BONECA, CARRINHOS, BICHINHOS DE PELÚCIA, OBJETOS, ETC. DE INÍCIO PODERÁ COLOCAR POUCOS BRINQUEDOS E DEPOIS IR AUMENTANDO AOS POUCOS A QUANTIDADE. PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR TODOS OS BRINQUEDOS COM MUITA ATENÇÃO E DEPOIS PEÇA PARA ELA FECHAR OS OLHOS OU VIRAR DE COSTAS, RETIRE UM DOS</li> </ul>






ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BRINQUEDOS E ESCONDA. ENTÃO PERGUNTE PARA A CRIANÇA: O QUE ESTÁ FALTANDO AQUI OU QUAL BRINQUEDO ESTÁ FALTANDO? A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A TENTATIVA DE DESCOBRIR QUAL BRINQUEDO ESTÁ FALTANDO. O ADULTO PODERÁ DAR DICAS CASO A CRIANÇA NÃO SE LEMBRE DO OBJETO OU BRINQUEDO RETIRADO. COMEMORE CADA ACERTO DA CRIANÇA COM MUITA ALEGRIA.</p> <p>ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 26/11/2020 QUINTA-FEIRA**

<p>BOM DIA PESSOAL!</p> <p>FELIZ QUINTA-FEIRA A TODOS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>✓ ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÃO.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “O GATO DE BOTAS” – TURMA MIRIM. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IlFwkBlagVM">https://www.youtube.com/watch?v=IlFwkBlagVM</a></li> <li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, DOBRAR A PARTE DE CIMA E PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR TODO O ROLO COM TINTA BRANCA E PINCEL, ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA.</li> <li>• DEPOIS DE SECO FAÇA OS OLHOS NO GATO E PEÇA PARA A CRIANÇA COLAR UM PEDACINHO DE BARBANTE REPRESENTANDO O RABO DO GATINHO. EXPLORE A</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

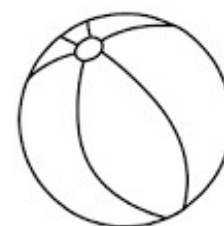
	<p>CRIATIVIDADE DEIXANDO O SEU GATO DE BOTAS BEM CAPRICHADO E BONITO.</p>    <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> O ADULTO DEVERÁ ENTREGAR PARA A CRIANÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, ENVIADA NO MATERIAL DA SEMANA, AUXILIANDO NA REALIZAÇÃO. LIGAR A FIGURA DO GATO ATÉ A FIGURA DA BOTA.</li></ul>   <hr/>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:



DATA:

ONDE ESTÃO AS BOTAS?  
LIGUE O GATO COM AS BOTAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/11/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR UMA MÚSICA: “A BANDINHA” – PATATI PATATÁ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-Y6Ptp14Tw">https://www.youtube.com/watch?v=O-Y6Ptp14Tw</a></li><li>• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ: PRODUZIR SONS COM OBJETOS. O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR VÁRIOS OBJETOS COMO: BALDE, BACIAS, TAMPAS, CAIXAS DE PAPELÃO, SUCATAS, BRINQUEDOS QUE PRODUZEM SONS, ETC. COLOQUE TODOS OS OBJETOS NO CHÃO E ENTREGUE A CRIANÇA UMA COLHER DE PAU. PEÇA PARA A CRIANÇA BATER NOS OBJETOS COM A COLHER DE PAU PARA PRODUZIR SONS.</li><li>• O ADULTO DEVERÁ FAZER PERGUNTAS COMO: ESSE SOM É FORTE? ESSE SOM É FRACO? ESSE SOM É ALTO OU BAIXO? EXPLIQUE A DIFERENÇA DOS SONS DE ACORDO COM O OBJETO. DEPOIS DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR E BRINCAR. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div>



PREFEITURA DE

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>FOTOS DA ATIVIDADE.</b>
---	----------------------------